

# 基隆市中山區居仁里第 22 屆里長選舉選舉公報

## 基隆市選舉委員會編印

臺灣省基隆市中山區居仁里第22屆里長選舉，經定於中華民國111年11月26日(星期六)上午8時起至下午4時止舉行投票。茲依公職人員選舉罷免法第47條規定，將候選人所填之政見及個人資料刊登如下，候選人個人資料係依據候選人所填列資料刊登，如有不實，由候選人自行負責。

號次	相 片	姓 名	出生年月日	性別	出生地	推 薦 之 黨	學 歷	經 歷	政 見
1		洪文慶	58年5月20日	男	臺灣省基隆市	無	國中	一、新時代室內裝修負責人 二、基隆市海軍陸戰隊退伍協會會員 三、居仁里福仁宮財務委員	木工職人新精神，打造美麗新居仁 「文慶」早年外出打拼，白手起家到累積近40年經驗的資深木工師傅，專長進行老屋改造及空間利用，希望將專業貢獻鄉里。「文慶」有著木工的細心與耐心，社區雖有許多長年問題，「里小、人老、資源少」但我有信心，也有團隊，希望給我機會來推動以下工作： 一、改善社區環境：鄉親最在意的環境髒亂，當選後將成立LINE群組，每月匯整派工除草，並爭取法院勞動役，加快清理速度。 二、爭取小型公車設站：本里高低落差大，長者上下山著實辛苦，文慶將爭取小型公車進入社區，規劃自通仁街口至基隆地標公園，沿線各里循環發車，服務山區居民，也提供觀光用途。 三、提升活動中心使用率：沿續「淑華里長」關懷據點優質服務，辦理各項節慶活動，未來規劃更多時段的多元課程，與中山國小及非營利幼兒園合作，推動老幼共學。 四、關懷弱勢家庭：結合「淑華里長」優質團隊，協助申請急難救助及社福補助，辦理寒冬送暖發送愛心物資。 五、老人福利：長輩是我們的寶貝，定期電話問安，每月送長者慶生蛋糕，關懷獨居老人。 六、頒發子女獎助學金
2		莊冠琳	68年7月25日	女	臺灣省宜蘭縣	無	崇右技術學院畢業 基隆市私立聖心高級中學 基隆市中山國中 基隆市德和國小	衛生福利部基隆醫院院長管理中心 信實集團高鐵服務處行政主管 基隆長庚醫院教學部 野柳海洋世界業務部主管	1.持續爭取經費及社會資源妥善照顧里內低收入戶及中低收入戶，獨居老人及弱勢族群。 2.推展社區化概念增進里民福祉，繼續結合社區發展協會、老人會、長青會等社區社團，舉辦各類才藝教室、健康講座、預防醫學各式健檢、以及訪視研習等活動。 3.爭取經費美化里內環境改善各項公共設施及清理環境，以提昇里民生活品質。 4.隨時傾聽民意，反應意見，做好基層與政府間溝通橋樑。 5.以行動為民服務，隨時提供里民更便利更有效率之服務。
3		楊冠好	81年9月25日	女	臺灣省基隆市	親民黨	1.明新科技大學-財務金融系 2.二信高職 3.中山國中 4.中和國小	台灣資訊教育發展協會老師、國小課後生活輔導老師、基隆市議員辦公室助理、中國人壽業務代表、財務金融系學自治會-會長	1.舉辦多元親子、教育、銀髮族、手做、食農、三節抽獎活動、重陽活動、聖誕活動等……，以增進鄰里之間互動及感情。 2.頒發每學期獎助學金，鼓勵孩子在學習時能更積極向上。 3.辦理年長者營養午餐，以減少長者在家煮飯時發生危險的機率。 4.成立社區巡守隊，用以維護社區安全。 5.設置愛心食物補給站，提供幫助給需要的里民，有餘力的里民也可以供給食物到補給站，形成社區內“善”的循環。 6.每年召開里民大會、設置里民意見箱及LINE群組，及時接納里民們的提議及建議。 7.規劃家電、資源回收再利用站，讓家裡用不到的東西資源再利用，減輕環境負荷，留給下一代更乾淨的環境。 8.開辦寒、暑假兒童程式機器人體驗營，提升兒童未來競爭力。 9.設立社區關懷照顧據點，讓失依長者能得到照顧。 10.定期清理、檢視社區環境，以維護社區整潔，給里民一個更良好的生活環境。 11.增加與企業的合作機會，為里內年輕人爭取更多工作機會。 12.規劃寵物友善公園，讓毛孩沒有壓力的玩耍。
4		劉嘉慶	50年2月28日	男	臺灣省嘉義縣	無	黎明國小 民和國中 台北縣中華中學電工科 修畢	基隆市議會議長許財利助理秘書 基隆港義消特種大隊大隊長 基隆港義消總隊副總幹事 基隆港務義消協會理事 基隆新朝宮將軍團團長 基隆新朝宮管理委員會、公關組長 台電協和發電廠保全員	「嘉」在居仁「慶」豐居仁 一、增設巷弄路燈光照交疊，欄杆扶手護老前行。 二、成立社區巡守隊協同維護地方警務，維護社區居家安全。 三、協同配合中山區iclean(環保志工)團隊，加強社區環境整潔，輔導空屋空地環境整治，成立志工團隊及資源回收站。 四、積極辦理年度節慶活動，與社區志工協力強化關懷據點業務，辦理長輩愛心共餐業務。 五、定期辦理老幼共學活動，強化社區公園機能老幼共創。 六、盤整地方創建路外臨時停車空間安心停車。

注意

一、投開票地點：居仁里投開票所。

通仁街 162 號（居仁里民活動中心）

二、投票時間、方法及投票應行注意事項請參閱背面。